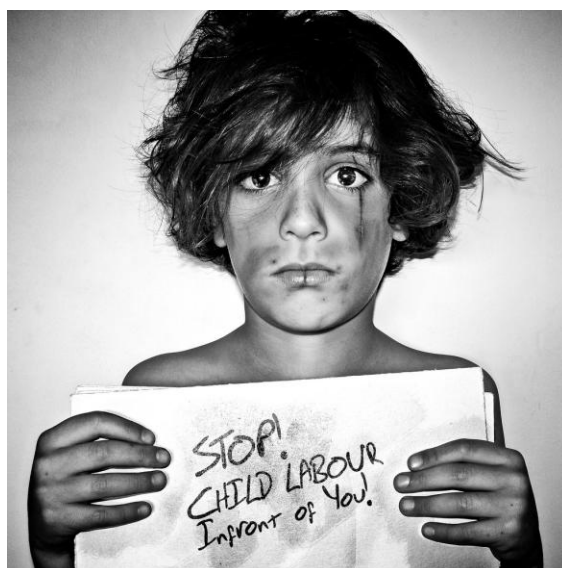


DE OTRA MANERA Contra la esclavitud infantil

Objetivos:

- Tomar conciencia de la triste realidad de la esclavitud infantil que se da en la actualidad.
- Ponernos en el lugar de los niños y niñas que tienen que trabajar y a los que se les niegan sus derechos.
- Asumir un rol activo compartiendo sentimientos y buscando soluciones.



ITINERARIO IRRIBARREAN 2016:

- En diciembre 2015 / entrega a los grupos del *Material didáctico*.
- En enero ó febrero 2016 / trabajo previo de los grupos en dos reuniones.
- Antes del 20 de marzo / recogida de conclusiones.

- IRRIBARREAN. 16 abril 2016
 - o 16:30h. Encuentro bienvenida y oración en Parroquia San Vicente
 - o 17h. Gymkana por el Casco Viejo
 - o 18.15h. Lectura manifiesto junto a la estatua de *Iqbal Masih* en Postas
 - o 18.30h. Flashmob en Plaza de los Fueros / merienda / música
 - o 19h. FIN

1. PRESENTACIÓN

El 16 de abril de 2016 por la tarde tendrá lugar en el centro de Vitoria-Gasteiz el encuentro diocesano de grupos de tiempo libre (IRRIBARREAN). Será un día de encuentro y de celebración, pero también al ser el 16 de abril *el día mundial contra la esclavitud infantil* queremos que sirva para sensibilizarnos y sensibilizar sobre esta lacra actual que no podemos tolerar.

El 16 de abril es el Día Mundial contra la Esclavitud Infantil. Este día se conmemora el asesinato del niño Iqbal Masih, quien fue vendido a la edad de 4 años por su padre para garantizar una deuda de 600 rupias, deuda que no se pudo pagar por el incremento constante de intereses, lo que supuso que Iqbal pasara su infancia trabajando en régimen de semi-esclavitud. Iqbal pudo escapar de la fábrica a los 10 años, y en vida se convirtió, pese a su juventud, en un activista contra la explotación laboral infantil, hasta que el 16 de abril de 1995 fue asesinado.

Tod@s l@s niñ@s tienen el derecho a ser protegidos contra la violencia, la explotación y el abuso. Sin embargo, se calcula que en la actualidad más de 150 millones de menores en todo el mundo son esclavos. La gravedad de este problema nos empuja a no cerrar los ojos y a colaborar en la búsqueda de soluciones a la esclavitud infantil. Resulta inaceptable que todavía se permita y se practique la explotación laboral de millones de niños y niñas. Si queremos acabar con la esclavitud infantil tenemos que vivir de otra manera y poner los derechos humanos por delante de los intereses personales. Por ello, en IRRIBARREAN 2016 (encuentro diocesano de grupos de tiempo libre), la tarde del 16 de abril de 2016, queremos expresar nuestro NO ROTUNDO a la ESCLAVITUD INFANTIL.

MATERIAL PARA TRABAJAR EL TEMA

1. PRIMERA SESIÓN – VER, causas y consecuencias

Material: fotocopias Anexo 1, 2 y 3; hojas A5 “cuartillas” en cantidad para hacer aviones; folios, bolígrafos

1.1. PRESENTACIÓN del tema y de Iribarrean (ver punto 1 de pág. 1 y 2)



1.2. AVIONES DE PAPEL

Tema: explotación laboral infantil

Objetivos:

- Tener conocimiento sobre la injusticia social de la infancia en diferentes países
- Analizar las causas y consecuencias de la explotación infantil

Desarrollo de la actividad:

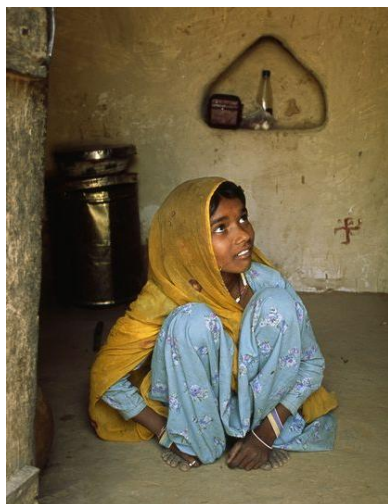
1º (15min.)

Los chavales deben realizar aviones de papel con las hojas de cuartilla que serán facilitadas por el/la monitor/a. Deben hacer todos los que puedan en un cuarto de hora, sin parar. Los que están mal hechos no se aceptarán. Por cada 30 aviones se pagará una rupia (una rupia son 0´01 euros).

2º Finalizado el cuarto de hora, contarán los aviones confeccionados y rellenarán la siguiente ficha (Anexo 1).

EN 15 MIN	¿CUÁNTOS AVIONES DE PAPEL?	¿CUÁNTAS RUPIAS?
EN UNA HORA		
EN DOCE HORAS		

3º Testimonios. Leemos estos 2 testimonios



La historia de Roshni

Roshni es una niña de diez años que vive en un pueblo de la región de Thar, en Pakistán. Tras sufrir problemas financieros, su padre se vio obligado a pedir un préstamo a un patrón y tuvo que dejar a Roshni, a su hermano y a su hermana trabajando en el telar de alfombras del prestamista-patrón. “Quería recibir educación a toda costa y convertirme en médico. Desafortunadamente, esto no ocurrió. Trabajamos muy duro en el telar, de sol a sol. Al principio fue muy difícil tener que estar sentada tanto tiempo, pero ahora ya estoy acostumbrada. Después de trabajar en el telar durante ocho meses mi sueldo por día de trabajo es de 40 rupias (menos de 40 céntimos de euro). También

hago un poco de bordado por la noche. Todos mis ingresos van destinados a cubrir los gastos de los nueve miembros de mi familia. Siempre intento hacer lo que puedo para ahorrar un poco de mis ingresos y poder ayudar a uno de mis hermanos pequeños con sus estudios. Sin embargo, hasta ahora no he podido ahorrar nada para mi hermano pequeño. Aun así, intentaré hacer algo por él si puedo.”

La historia de Alberto

Alberto es un niño de 12 años y trabaja en la recolección de la caña de azúcar en Guatemala. “Me levanto a las 4 de la mañana para cargar agua; luego tomo un poco de café, tortillas con frijoles y a veces, queso; y me voy andando con mi papá hacia el cañal (campo de caña de azúcar), que está a una hora de camino. Es duro, a veces no tenemos ganas de seguir cortando caña, porque nos duele la cabeza o estamos enfermos. El problema es que si no terminamos la tarea no nos pagan lo acordado y nos descuentan más de la cuenta, o nos dicen que si seguimos así vamos a perder el trabajo”.



¿POR QUÉ PASA ESTO? Entre todos escribimos en una hoja las CAUSAS de la esclavitud infantil. El monitor/a guarda esta hoja.

3º Ahora, nos ponemos en la piel de uno de estos niños esclavos. Basándote en la tabla de las rupias que has ganado con los aviones que podrías comprar después de un día de jornada laboral -12 horas (mira la lista de precios “Anexo 2”). Comentamos.

1.3. SACANDO CONSECUENCIAS

En muchos países hay niños y niñas que tienen que trabajar muchas horas cada día haciendo trabajos mucho más duros que el que hemos hecho nosotros 15 minutos, como el trabajo en una mina, en una fábrica de alfombras o en el campo. Trabajan porque son muy pobres y necesitan el dinero para vivir. Ganan muy poco dinero, lo justo para poder comprar algo de comida para ellos y para su familia.



Preguntas para el diálogo

– escribir las **CONSECUENCIAS** en la misma hoja de las “causas” –

- ¿Si están tantas horas trabajando, qué es lo que no pueden hacer?
- ¿Qué *derechos* se les están incumpliendo? (Anexo 3 –derechos de la infancia)
- ¿Qué consecuencias tiene estos trabajos en la vida de estos niños?
- ¿Cómo nos repercute a nosotros el trabajo que realizan estos niños?

2. SEGUNDA SESIÓN – JUZGAR Y ACTUAR

Material: fotocopias Anexo 4 y 5; cuerda; tijeras; bolígrafos; cello.

2.1. PUZLE DE IQBAL MASIP

- Formamos pequeños grupos (cada grupo debe buscar las piezas de su puzle “anexo 4-imagen de Iqbal” diferenciados por letras para no mezclar)
- Los niños y niñas esclavos son obligados trabajar limitando su libertad y sus derechos. En señal de su situación injusta cada grupo unos con otros nos atamos los pies. Les explicamos esto a los niño/as.
- Cuando estemos todos atados tenemos que buscar las 6 piezas del puzle (no las escondemos mucho para que las encuentren rápidamente)
- Con las 6 piezas cada grupo hace el puzle (las pegan con cello).
- **Entre todos comentamos si sabemos quién es el niño de la imagen ¿Qué sabemos de él? Lluvia de ideas.**
- Leemos la biografía (mejor si se la contamos) – damos una versión corta, pero los monitores tenéis una biografía más amplia en el material de apoyo).
- **En Vitoria-Gasteiz hay una estatua dedicada a Iqbal ¿sabéis dónde?**

Breve biografía de Iqbal Masih. El 16 de abril es el Día Mundial contra la Esclavitud Infantil. Este día se conmemora el asesinato del niño Iqbal Masih, quien fue vendido a la edad de 4 años por su padre para garantizar una deuda de 600 rupias, deuda que no pudo pagar por el incremento constante de intereses, lo que supuso que Iqbal pasara su infancia trabajando en régimen de semi-esclavitud. Iqbal pudo escapar de la fábrica a los 10 años, y en vida se convirtió, pese a su juventud, en un activista contra la explotación laboral infantil, hasta que el 16 de abril de 1995 fue asesinado.



2.2. QUÉ NOS DICE JESÚS Y CÓMO JUZGAMOS ESTA REALIDAD

* Recordamos las causas y consecuencias de la esclavitud infantil que salieron en la reunión anterior.



Leemos estas citas del evangelio:

En aquel momento se acercaron los discípulos a Jesús y le dijeron: *¿Quién es el más importante en el Reino de Dios?*

Él llamó a un niño, lo puso en medio de ellos y dijo: *Os aseguro que si no cambiáis y os hacéis como los niños no entraréis en el reino de los cielos. El que se haga pequeño como este niño, ése es el mayor en el Reino de Dios. El que acoge a un niño como éste en mi nombre, a mí me acoge.*

Al que explote a uno de estos pequeños, más le valdría que le ataran una piedra de molino al cuello y lo arrojaran al fondo del mar (...) Cuidado con despreciar a uno de estos niños (...) Dios, vuestro Padre del cielo no quiere que se pierda ni uno sólo de estos pequeños. (Mt 18,1-7.10.14)

- Todo lo que hicisteis a favor de uno de estos de mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis (Mt 25,40).
- El espíritu del Señor está sobre mí porque me ha enviado a liberar a los oprimidos (Lc 4,18).
- Tratad a los demás como queréis que ellos os traten a vosotros (Lc 6,27).
- Amaos los unos a los otros, como yo os he amado (Jn 13,34).

• **Para comentar en grupo:**

A la luz de estas frases del Evangelio:

- ¿Qué piensa Jesús sobre la esclavitud infantil?
- Y nosotros, ¿Qué pensamos sobre la esclavitud infantil?

2.3. COMPLETAR FRASES. ACTUAR

3ª Actividad. Actuar

¿Qué podemos hacer nosotros para contribuir a la erradicación de la explotación infantil? Lluvia de ideas

Resume en una frase vuestro actuar y escribirla en una cartulina



Completar frases para manifiesto

“Contra la esclavitud infantil” (Anexo 5)

Decimos NO a...

Decimos SI a...

Queremos un mundo...

Y para construirlo nos comprometemos a...



Aviso importante

Enviadnos antes del 20 de marzo “la frase” que resume vuestro actuar y “las frases” que habéis completado para el manifiesto a delegacionjovenes@dioesisvitoria.org

– con todas vuestras aportaciones realizaremos el manifiesto “Irribarreen 2016-Contra la esclavitud infantil” que leeremos el sábado 16 de abril a la tarde en la calle Postas junto a la estatua de Iqbal Masih.

⇒ Propuesta de Videos para ver:

<https://www.youtube.com/watch?v=-c1hefuU9sU> (3:46min) UNICEF trabajo infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=l0-gHK799z4> (3:54min) Different lives

<https://www.youtube.com/watch?v=VTDtWZ4Dgk0> (1:59min) Iqbal Masih